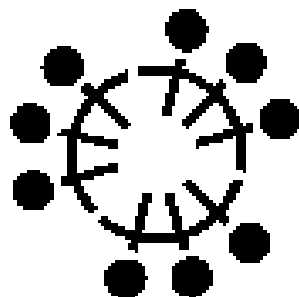


ZÁKLADNÍ ŠKOLA JABLONEC NAD NISOU,

LIBERECKÁ 26, příspěvková organizace



**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO
ŠKOLNÍ DRUŽINU**

Účinnost od 1. září 2012

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Školní družina při ZŠ Liberecká je zřízena podle zákona č.561/2004Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), a řídí se podle vyhlášky MŠMT č.74/2005Sb. o zájmovém vzdělávání.

Kontakty:

Ředitel ZŠ: 777 728 725

Telefon sekretariát: 777 739 428

E-mail: skola@zsliberecka.cz

Vedoucí vychovatelka: Jana Riedlová

Telefon ŠD kabinet: 487 370 350

mail: druzina@zsliberecka.cz

Telefon I. a II. oddělení: 487 370 354

Telefon – ranní družina: 487 370 355

MT – ŠD škola 778 089 160

MT – ŠD „domeček“ 778 089 230

Obsah:

- I. Cíle vzdělávání
- II. Formy vzdělávání
- III. Informace o družině
- IV. Možná rizika
- V. Materiální podmínky
- VI. Personální podmínky
- VII. BOZ
- VIII. Přihlašování dětí do ŠD
- IX. Obsah výchovně vzdělávací činnosti
- X. Výchovně vzdělávací plán

I.

Konkrétní cíle vzdělávání

- rozvíjet individuální zájmy a potřeby dětí, jeho nadání a schopnosti,
- rozvoj pozitivní představy o sobě i druhých, umět projevit empatii,
- rozvoj společenských dovedností, schopnosti komunikovat s dětmi i dospělými,
- umět si chránit své zdraví a zdraví ostatních kamarádů,
- rozvoj všeobecných poznatků o světě kolem nás,
- pozitivně motivovat k dobrovolnému přijetí činnosti, ctít možnost svobodné volby,
- zařazování činností, které přispívají k odstranění únavy, regeneraci duševních i fyzických sil,
- vytváření kladného postoje k jiným rasám, vyznáním, národnostním, jazykovým a kulturním odlišnostem.

II.

Formy vzdělávání

Základem činnosti ŠD je **hra**, která má přinést dítěti uvolnění, zážitek a radost.

Pravidelná činnost v ŠD je každodenní činnost dětí v odděleních (hygienické návyky a stolování, pobyt venku, odpočinkové a rekreační činnosti).

Příležitostné akce v ŠD jsou významnější akce, které nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činnosti (besídky, slavnosti, karnevaly, exkurze, dílny). Zpravidla jsou to akce určené všem oddělením a také rodičům.

Nabídka spontánních aktivit je průběžná - klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, při sportovních aktivitách. Také při hravých činnostech v ranní družině.

Role vychovatelky při těchto hrách spočívá nejen v zajištění bezpečnosti, ale také v navození a podněcování k různým aktivitám dětí. Není vyloučena ani její osobní účast na některých hrách.

Odpočinkové činnosti jsou nejen klidové činnosti, ale také aktivní odpočinek, který bude kompenzovat jednostrannou zátěž během školního vyučování.

Příprava na vyučování není jen vypracování domácích cvičení, ale i didaktické a tématické hry. I další činnosti, které hravou formou upevňují či rozšiřují poznatky, které děti získaly ve školním vyučování.

III.

Informace o družině

ŠD zabezpečuje dětem náplň volného času v době před vyučováním, v době půlených hodin dětí 1. tříd, kteří v tu dobu výuku nemají, odpoledne před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit, kdy probíhají činnosti spojené s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností, zábavou, která je přizpůsobena konkrétní věkové skupině dětí.

IV.

Možná rizika, která ovlivňují a narušují výchovně vzdělávací činnost:

- časová rozdílnost při nástupu žáků do ŠD po vyučování,
- přechody po budově,
- odchody žáků domů a osobní předávání dětí rodičům,
- krátký časový prostor na činnosti,
- zapomnětlivost dětí - hledání částí oděvu, pomůcek,
- zdravotní potíže žáků (alergie, bolesti, nevolnost).

V.

Popis materiálních podmínek

Čtyři oddělení pracují ve vlastních prostorách, dvě oddělení na odloučeném pracovišti v areálu školy, jedno oddělení využívá prostor třídy, která je rozdělena na část školní výuky a část relaxační. Prostory družiny jsou zařízené jako herny. V každém oddělení je část místnosti pokryta kobercem. Pro zájmové a rukodělné činnosti je jiná část místnosti vybavena stoly a židličkami. Vybavení jednotlivých oddělení se v průběhu roku mění a doplňuje dle potřeb dětí (hry, výtvarný materiál, sportovní náčiní,...). Vzhledem k tomu, že většina oddělení je v prostorách ZŠ, děti využívají školní šatny, kde mají tašky s náhradním oblečením a oblečením na ven. Děti mají možnost užívat prostory tělocvičny, školního hřiště, hudebny a cvičné kuchyně pouze za přítomnosti vychovatelky.

VI.

Popis personálních podmínek

Všechny vychovatelky splňují podmínky pro vzdělávání dětí v mimoškolních aktivitách a mají odpovídající vzdělání.

VII.

BOZ

Motto: "Úraz není náhoda a nemusí se stát."

V péči o bezpečnost a ochranu zdraví platí obecně platné právní předpisy.

Zajištění bezpečnosti a zdraví dětí.

Dítě je povinno chránit své zdraví i zdraví spolužáků. Dbá pokynů všech pracovníků školy. Při pobytu v ŠD, na chodbách, v jídelně i venku a dodržuje všechna bezpečnostní opatření. Odchod ze ŠD (na WC, do třídy aj.) oznámí vychovatelce. Při pobytu v ŠD dítě dodržuje řád školní družiny a své chování mu podřizuje. Nevolnost nebo poranění dítě ihned hlásí vychovatelce. Je žádoucí, aby zákonní zástupci ve vlastním zájmu informovali vychovatelku o případných zdravotních problémech dítěte. Dítě má právo, cítí -li se nějakým způsobem ohroženo, potřebuje -li pomoci, poradit aj. svěřit se vychovatelce. Má právo na ochranu před diskriminací, násilím, šikanou a jinými patologickými jevy. Rovněž se sám nedopouští šikany, agresivity a násilí vůči ostatním.

VIII.

Přihlašování dětí do ŠD

Členy ŠD se žáci stávají po odevzdání vyplněného a rodiči podepsaného zápisního lístku. Rodiče přihlašují své dítě do ŠD odevzdáním správně vyplněného a zákonným zástupcem podepsaného zápisního lístku. Rozhodujícím kritériem pro zařazení do ŠD je věk dítěte (přednost mají děti 1. – 3. ročníků). V době děleného vyučování lze do ŠD umístit i dítě trvale nezařazené do ŠD.

Jednotlivá oddělení ŠD se naplňují do maximálního počtu 30 dětí při nepřekročení závazné celkové kapacity ŠD – 210 dětí.

Podrobné informace o provozu ŠD najdete v Řádu školní družiny, který je přílohou ŠV. Zákonný zástupce je povinen formovat vychovatelku o každé změně v docházení dítěte do ŠD.

Odhlašování dítěte ze ŠD se provádí písemnou formou. O přijetí žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy.

IX.

Obsah výchovně vzdělávací činnosti

Obsah výchovně vzdělávací činnosti je zpracován jako nabídka činností, ze kterých si vychovatelky vybírají podněty pro vlastní realizační plány. Mají dostatek prostoru k tvořivé práci, mohou ji volně přizpůsobovat v rámci svých oddělení konkrétním dětem. Využíváme běžné životní situace i nahodile vzniklé okolnosti a příležitosti.

„Kdo si hraje, nezlobí“

Nezbytnou podmínkou úspěšné výchovy je respektování osobnosti dítěte. Důležité je, aby z dětí vyrostli šťastní, úspěšní a tvořiví lidé, kteří budou schopni zvládat běžné i náročné situace se smyslem pro zodpovědnost a spolupráci.

X.

Výchovně vzdělávací plán – Člověk a jeho svět

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

Moje tělo	PRAVIDELNÉ A PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	METODY A FORMY PRÁCE
1, 3, 5,6	seznámení s lidským tělem - stavba, funkce lidské tělo - růst a vývoj moje tělo je jen moje	námětové hry výtvarné techniky práce s encyklopediemi
Zdravý život. Styl hygien. Návyky 1, 2, 3, 5, 6	péče o zdraví - režim dne zdravá výživa duševní hygiena osobní hygiena a čistota péče o chrup předcházení nemocem	každodenní pobyt venku, otužování sportovní hry, aktivní pohyb výtvarné techniky sestavujeme jídelníček sebeobslužné činnosti čteme časopisy hygienické návyky při nachlazení, rýmě, ..
Prevence úrazů, patologické jevy 1, 2, 3, 5, 6	úrazy při hrách a sportovních činnostech bezpečná manipulace s náčiním a náradím nebezpečné a návykové látky ochrana osobnosti jak voláme pomoc, známe telefonní čísla zneužívání MT	poučení o bezpečném chování předcházíme úrazům seznamujeme se zásadami první pomoci učíme se ošetřit jednoduchá poranění učíme se správně telefonovat vytváříme si pozitivní vztahy k sobě i kamarádům hovoříme o návykových látkách, cigaretách, alkoholu,

LIDÉ A ČAS

Můj den	PRAVIDELNÉ A PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	METODY A FORMY PRÁCE
<p>K - 1, 2, 3, 4, 6</p>	<p>budování a upevňování denního režimu, správné návyky</p> <p>co vše můžeme stihnout během dne - správné využívání času</p> <p>den - ráno - poledne - večer</p> <p>kdy se nejlépe připravíme do školy</p>	<p>vyprávíme si o rozdělení času na povinnosti, zábavu a odpočinek</p> <p>výtvarné ztvárnění - co rád dělám, co dělám ve svém volnu</p> <p>zpíváme, recitujeme, čteme</p> <p>vyprávíme si o prožitém víkendu, volnu, prázdninách</p> <p>seznamujeme se s měřidly času, učíme se hodiny</p> <p>zařazujeme hry na procvičení paměti, pozornosti, soustředění, ...</p>
<p>Voný čas</p> <p>K - 1, 3, 4, 5, 6</p>	<p>co jsme dělali ve svém volnu</p> <p>orientace v kalendáři</p> <p>aktivní odpočinek</p> <p>plánování odpočinku</p>	<p>vyhledávání informací o možnostech trávení volného času v našem městě</p> <p>sportovní aktivity, pohybové hry na školním hřišti</p> <p>využití výtvarných technik</p> <p>zpíváme, recitujeme, čteme</p>
<p>Lidská společnost</p> <p>K - 3, 4, 6</p>	<p>historie lidské společnosti</p> <p>jak se mění věci</p> <p>naše město dříve a dnes</p> <p>stará a současná řemesla</p> <p>čím bych chtěl být - představa o svém povolání</p> <p>kalendář - rok, měsíc, týden</p> <p>měření času a jeho historie</p>	<p>povídáme si o jednotlivých obdobích lidského života</p> <p>sledujeme rozdíly mezi starými a novými stavbami</p> <p>využití výtvarných technik</p> <p>práce s encyklopediemi, internetem</p> <p>seznamujeme se se starými řemesly a zvyky</p> <p>čteme z knih - pohádky, příběhy</p>

LIDÉ KOLEM NÁS

	PRAVIDELNÉ A PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	METODY A FORMY PRÁCE
<p style="text-align: center;">Rodina</p> <p>K - 1, 2, 3, 4, 6</p>	<p>členové rodiny - postavení jedince v rodině, mezigenerační vztahy</p> <p>zvyky naší rodiny</p> <p>jak doma pomáhám</p> <p>moje povinnosti a trávení volného času doma</p> <p>povolání našich rodičů</p>	<p>osvojujeme si a dodržujeme zásady správného chování, úcty, tolerance, solidarity</p> <p>různé výtvarné techniky</p> <p>námětové hry</p> <p>práce s knihou, albem</p> <p>povídáme si o právech, šikaně, zneužívání, týrání</p> <p>zjišťujeme, kdy mají babičky a dědečkové svátky, narozeniny a vyrábíme jim přáníčka</p> <p>recitujeme, zpíváme, čteme</p> <p>jak se nazývají příbuzní, kde se s nimi stýkáme</p>
<p style="text-align: center;">Kamarádi</p> <p>K - 2, 3, 4, 5</p>	<p>začlenění se mezi vrstevníky, respektování jejich individuality</p> <p>stanovení pravidel soužití v oddělení - moje místo ve skupině dětí</p> <p>národnosti, etnika, rasová příslušnost</p> <p>chování k cizím lidem</p> <p>vcítění se do života handicapovaných lidí</p>	<p>kreslíme zážitky s příbuznými</p> <p>námětové hry, dramatizace, výtvarné techniky</p> <p>vytváříme pozitivní vzájemné klima v oddělení</p> <p>všímáme si vlastností lidí, malování portrétu</p> <p>všímáme si rozdílů mezi slovy kamarád, přítel, spolužák</p>
<p style="text-align: center;">Svátky a oslavy</p> <p>K - 1, 3, 4, 6</p>	<p>seznamování se se jmény kamarádů, s daty jejich narozenin</p> <p>Vánoce - adventní čas, Mikuláš</p> <p>Velikonoce</p> <p>MDD</p> <p>Den matek</p> <p>rodinné zvyky</p> <p>Den otců</p>	<p>vytváříme pozvánky na oslavu</p> <p>zdobíme oddělení</p> <p>vyrábíme dárečky</p> <p>seznamujeme se s tradicemi, čteme o zvycích</p> <p>výroba masek</p> <p>zpíváme, recitujeme, čteme</p>

Svátky a oslavy	PRAVIDELNÉ A PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	METODY A FORMY PRÁCE
K - 1, 3, 4, 6	Den učitelů státní svátky Den Země karneval	
Jak se správně chovat K - 1, 2, 3, 4, 5	<u>pravidla chování</u> : umění naslouchat, důvěra, spolupráce mezilidské vztahy úcta k práci utváření představ o tom, co je dobře a co špatně vhodné zacházení s hračkami a hrami	jazykolamy, dramatizace pohádek, recitace umíme se slušně chovat - pozdravit, chovat se slušně v jídelně používáme "kouzelná" slovíčka - děkuji, prosím připomínání následků nekázně slušné a spisovné mluvení zpíváme, recitujeme, čteme čteme části příběhu a domýšlení pokračování děje modelové situace
Mediální prostředky K - 1, 3, 4, 5, 6	diskutování o shlédnutých pořadech vytváření u dětí schopnosti vyhledávat informace závislosti na PC a hrách	povídáme si o pořadech v televizi a rozhlasu porovnáváme realitu s filmovým příběhem zpíváme, recitujeme, čteme

MÍSTO, KDE ŽIJEME

Náš domov	PRAVIDELNÉ A PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	METODY A FORMY PRÁCE
K - 1, 2, 3, 4, 5, 6	u nás doma, rodina a volný čas dobré vztahy v rodině naš dům či byt a jeho okolí moje adresu. tradice v naší rodině	vyprávíme o naší rodině, rodičích, sourozencích, prarodičích a širší rodině dramatizace, námětové hry, práce s albem, literaturou kreslíme, malujeme, modelujeme a tvoříme koláže stavíme z kostek, přírodního materiálu, kartonů,... víme, kde bydlíme, naučíme se svoji adresu

	PRAVIDELNÉ A PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	METODY A FORMY PRÁCE
Škola ŠD K - 1, 2, 3, 4, 6	orientace v budově školy a v prostorech ŠD seznámení se zaměstnanci seznámení s řádem ŠD, režimem a pravidly chování v kolektivu dodržování pořádku v ŠD prohlídka školy čím budu	hrajeme si na školním hřišti malujeme na chodník čteme pohádek, časopisů a jiné dětské literatury rozvíjíme slovní zásobu společně zdobíme družinu uklízíme a opravujeme hry a hračky
Naše město K - 1, 2, 3, 5, 6	geografické značky město, kde žijeme, úřady, policie, pošta, knihovna, nemocnice historie a tradice našeho města orientace v mapě	stavíme z přírodnin hrajeme si námětové hry výtvarně zpracujeme, čím bychom chtěli být poznáme starostu a jiné městské úředníky. výtvarně zpracujeme znak města. pracujeme s literárními texty stavíme ze stavebnic
Cesta do školy K - 1, 4, 5, 6	PRAVIDELNÉ A PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI dopravní značky poučení o bezpečnosti - chůze po chodníku, přecházení vozovky	METODY A FORMY PRÁCE poučíme se o možných nebezpečných vlivech a způsobech se chránit výtvarně ztvárňujeme dopr. prostředky, značky a různé dopr. situace hovoříme o místech, kde jsme byli, prohlížíme fotky modelové situace dopravní značky - pexesa, kvarteta upozorňujeme na nástrahy na cestách pro chodce a jiné účastníky dopravního provozu

ROZMANITOSTI PŘÍRODY

Příroda	PRAVIDELNÉ A PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	METODY A FORMY PRÁCE
<p>kolem nás</p> <p>1, 2, 3, 5, 6</p>	<p>poznávání rostlin, hub, květin, stromů</p> <p>poznávání domácích a volně žijících živočichů</p> <p>péče o pokojové rostliny</p> <p>voda a její důležitost</p>	<p>pracujeme s texty, dramatizace pohádek</p> <p>zpíváme, recitujeme, čteme</p> <p>pracujeme s přírodninami</p> <p>využíváme výtvarné techniky</p> <p>pracujeme s encyklopediemi</p> <p>luštíme kvízy, hrajeme pexesa, aj. hry</p>
<p>Roční období</p> <p>1, 3, 5</p>	<p>charakteristika jednotlivých období</p> <p>typické barvy a počasí</p> <p>pranostiky, zvyky</p> <p>sezonní sporty</p>	<p>pozorujeme změny počasí</p> <p>prohlížíme encyklopedie, dětské časopisy</p> <p>využíváme výtvarné techniky</p> <p>recitujeme, zpíváme, čteme</p> <p>dodržujeme pravidla soužití s přírodou</p>
<p>Ochrana ŽP</p> <p>1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	<p>co do přírody nepatří</p> <p>formování estet. vztahu k ŽP</p> <p>jak člověk pomáhá přírodě a jak ji škodí</p>	<p>úklid okolí školy</p> <p>třídíme odpad</p> <p>využíváme výtvarné techniky</p>

V Jablonci nad Nisou, srpen 2012

RNDr. Jiří Čeřovský